NEXT STEP

IL MIO FUTURO PARTE DA ME

IL MIO FUTURO PARTE DA ME

Regolamento del contest “POV#Future”



UN PROGETTO DI

FONDAZIONE 9 Art.

PARTNER PROGETTUALE

WITHUB
Empowering content

IN COLLABORAZIONE CON

Parlamento europeo
Ufficio in Italia

PREMESSA

La Fondazione articolo 49 ETS, che si si impegna a diffondere la **cultura della partecipazione** in ogni ambito della vita comunitaria, attraverso l'informazione, la consapevolezza, il coinvolgimento e lo stimolo all'applicazione costante del metodo democratico, promuove il progetto educativo #NEXT STEP" per l'orientamento agli studi.

"#NEXT STEP - Il mio futuro parte da me" si rivolge agli studenti delle scuole Secondarie di Primo grado per affiancare le istituzioni nelle attività di orientamento, in conformità con le Linee Guida contenute nel Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022.
Alla fine delle lezioni offerte dal percorso educativo "#NEXT STEP", i ragazzi saranno quindi chiamati a partecipare al contest premiante "**POV#Future"** che li stimola a ragionare sui contenuti del progetto e proporre soluzioni che rendano i giovani protagonisti attivi del loro futuro.



REGOLAMENTO

Art. 1 - Finalità

“POV#Future” è un contest premiante correlato al progetto “#NEXT STEP”: nasce per testimoniare la concreta volontà di **supportare scuole e docenti** nel loro indispensabile **ruolo formativo** e nel loro **impegno quotidiano** per crescere generazioni di **cittadini consapevoli e capaci di** costruirsi un futuro appagante da un punto di vista professionale.

Se l’obiettivo principale del progetto didattico è quello di rendere gli studenti più consapevoli delle caratteristiche della propria personalità, di sviluppare le proprie competenze e di elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, anche professionale, il contest **“POV#Future”** ha l’obiettivo di offrire ai giovani l’opportunità di potersi esprimere come portavoce dei bisogni propri e dei loro coetanei, per diventare protagonisti attivi del proprio futuro. I suggerimenti che, partecipando al contest, condivideranno, potranno contribuire a rendere orientamento un percorso sempre più accessibile e capace di parlare davvero ai giovani.

Art. 2 - Destinatari

Il contest è rivolto a tutti gli studenti e docenti delle Scuole Secondarie di I grado che si saranno registrati al progetto sulla piattaforma www.inclasse.net.

Art. 3 - Modalità di partecipazione e svolgimento

Tutti i Partecipanti, sia studenti che docenti, potranno iscriversi alla piattaforma www.inclasse.net ed entrare nell’area dedicata al progetto “#NEXT STEP”.

Agli studenti che ultimeranno il corso online verrà attribuito l’attestato di partecipazione all’iniziativa “#NEXT STEP” da parte della Fondazione Art. 49.

Le classi sono altresì invitate a partecipare al contest premiante “POV#Future” che chiede ai ragazzi di lavorare in squadra per raccontare la loro idea di futuro e di lavoro, immaginando e ripensando in modo creativo, partecipativo e innovativo il tema dell’orientamento scolastico e professionale per dare voce ai ragazzi e ai loro bisogni. Al contest è possibile partecipare come gruppi di massimo 5 persone, compilando la scheda riassuntiva allegata ai materiali nella sezione del sito www.inclasse.net dedicata al progetto “#NEXT STEP”.

Art. 4 - Realizzazione dei progetti

Il progetto didattico “NEXT STEP” si fonda sul coinvolgere i ragazzi parlando loro dell’importanza del dialogo e del confronto con gli adulti, oltre che della conoscenza di sé stessi quali elementi alla base di nu corretto orientamento agli studi, primo passo per la costruzione del proprio futuro.

Il contest “POV#Future” è l’occasione per raccogliere le riflessioni dei ragazzi riguardo questi temi, e per esprimere il proprio punto di vista su questi argomenti. Potranno quindi raccontare come i ragazzi vedono gli adulti e soprattutto se e come si sentono correttamente guidati in questo percorso di scelta e cosa manca per rendere questo passaggio il più possibile vicino alle loro esigenze.

Ad esempio, potranno realizzare un’indagine statistica di classe per rilevare la qualità delle attività della scuola e delle famiglie in merito alla scelta, evidenziando pregi e difetti e proponendo soluzioni diverse, corredando i risultati con una relazione e redigere un’inchiesta o un articolo di giornale. Oppure proporre un modello di “openday” ideale nelle scuole secondarie di 2° grado, realizzare interviste a personale scolastico per raccogliere testimonianze e suggerimenti per agevolare la conoscenza delle possibilità di studio che esistono. Oltre a conoscere le proposte dei ragazzi per migliorare li aspetti sopra citati, che appartengono soprattutto alla sfera dell’orientamento, il contest sarà anche un’occasione per dare voce alle necessità dei ragazzi, alle loro paure legate a questo passaggio incerto, da condividere tra loro per affrontare il percorso con più coraggio e fiducia. Potranno essere realizzati podcast aventi al centro episodi di vita o il punto di vista dei ragazzi, un blog che sappia raccogliere opinioni e idee, testi di canzoni che sappiano dare voce alle proprie emozioni, proporre campagne di comunicazione sui social, scrivere vere e proprie storie - romanzo o fumetti - che possano fungere da ispirazione per altri ragazzi.

Art. 5 - Requisiti di ammissione

Saranno presi in esame e ammessi alla selezione gli elaborati che risulteranno idonei ai seguenti requisiti:

- elaborati che non si avvalgono dell’utilizzo di immagini coperte da copyright altrui;
- elaborati che non si avvalgono dell’utilizzo di immagini offensive, volgari, discriminatorie, che incitino o esaltino la violenza o qualsiasi altra immagine giudicata lesiva del comune sentimento della morale e del buon costume;
- elaborati che non violano i diritti di proprietà intellettuale di terzi;
- elaborati inviati entro il termine ultimo;
- elaborati conformi al presente Regolamento in ogni sua parte.
- I progetti dovranno essere inviati entro il giorno **23/04/2027** accompagnati dall’apposito **modulo di partecipazione e dalla liberatoria,** che verranno resi disponibili all’interno della sezione “contest” su www.inclasse.net, al seguente indirizzo di posta elettronica del Centro di Coordinamento “#NEXT STEP” educational@inclasse.net.

Art. 6 - Commissione esaminatrice

L'elaborato finale sarà valutato da una commissione esaminatrice composta da membri della Fondazione Art. 49, individuati in quanto persone di comprovata qualifica professionale ed esperienza nei settori dell'informazione, della comunicazione e dell'educazione ed eventuali rappresentanti delle istituzioni sostenitrici.

Art. 7 - Valutazione e criteri di selezione

Tutti gli elaborati finali pervenuti saranno sottoposti all'insindacabile giudizio della Commissione, che ne valuterà il valore e selezionerà le migliori 3 squadre che parteciperanno all'evento di premiazione che si terrà a Roma indicativamente a giugno 2026, alla presenza delle autorità istituzionali e dei rappresentanti di Fondazione Art. 49 e delle aziende sostenitrici.

La Commissione valuterà le proposte sulla base della loro rispondenza alle finalità e agli obiettivi specificati nel presente Regolamento, in considerazione delle seguenti caratteristiche e criteri:

- Coerenza con le finalità dell'iniziativa di cui all'art.1;
- Originalità dell'idea proposta;
- Rispetto dei punti specificati all'art. 4;
- Utilità sociale del progetto e capacità di esprimere la visione di ragazzi e ragazze circa l'importanza dell'orientamento;
- Capacità di suggerire metodi efficaci e innovativi per avvicinare tra loro ragazzi e ragazze, creando un sistema di comunicazione che sappia raccogliere i punti di vista dei ragazzi e trasformarli in suggerimenti, idee, spunti per rendere l'orientamento un momento di crescita e condivisione;
- Capacità di rispondere ai quesiti "Quale orientamento vorrei? Cosa i grandi possono fare per noi? Cosa vuol dire scegliere? Da dove partire per scegliere bene? Con chi fare questo percorso di crescita? Come dare voce alle paure, speranze, idee di ragazzi e ragazze come voi?"

I vincitori finali saranno informati tramite e-mail. Le decisioni della giuria sono definitive e inappellabili relativamente ad ogni fase della Competizione.

Qualora una stessa classe, anche in forma aggregata ad altre classi dello stesso istituto comprensivo e/o plesso, nell'arco dello stesso anno scolastico, partecipi a più progetti educativi proposti dalla Fondazione Articolo 49 e partecipi a più di un contest, la Fondazione Articolo 49 chiarisce fin da ora che - pur essendo possibile e auspicabile partecipare - la vittoria sarà possibile solo per un contest. In tal caso, verrà considerato utile ai fini della vittoria il contest nel quale è stato ottenuto il punteggio più alto in graduatoria.

Art. 8 - Premi e Premiazione

I tre gruppi vincitori, in forma di delegazione rappresentativa, saranno invitati alla cerimonia di premiazione finale, che si terrà a Roma, accompagnati dal proprio docente di riferimento.
Durante la cerimonia, ogni gruppo vincitore riceverà la targa commemorativa e il premio consistente in un buono da 1000€ per l'acquisto di materiali utili per la didattica.
La premiazione si terrà in data e luogo da definirsi: i dettagli organizzativi saranno resi pubblici alle scuole in tempo utile per programmare la partecipazione.

Art. 9 - Comunicazione e diffusione

Fondazione Art. 49 si riserva il diritto di utilizzare le opere senza alcun onere ulteriore nei confronti dei vincitori e di pubblicarli anche in seguito, con altre modalità e su diverse piattaforme.

Tutte le informazioni saranno reperibili sulla piattaforma www.inclasse.net.
Inoltre, ulteriori domande potranno essere inoltrate allo Centro Coordinamento del progetto raggiungibile al numero 3331382805, attivo dal lunedì al venerdì negli orari 9-13 e 14-18, o alla email educational@inclasse.net.