



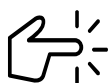
a.s. 25/26 - 4° edizione
“COSTRUTTORI DI SOSTENIBILITÀ”

DESTINATARI

Studenti e studentesse delle scuole Secondarie di 2° grado

OBIETTIVI DELL'INIZIATIVA

- Favorire la diffusione della **cultura della sostenibilità**
- Fornire uno sguardo nuovo sui temi della produzione e consumo sostenibile, riciclo e riuso, economia circolare
- Portare **testimonianze attive da parte degli attori del cambiamento**
- **Informare**, aumentare la **partecipazione attiva** e **orientare** ai lavori green
- Raccontare la sostenibilità all'interno di un piano d'azione comunitario e condiviso



Testimonianza del progetto raccontata da docenti e studenti

L'EDUCAZIONE CIVICA NELLE SCUOLE

Il progetto si inserisce nel pillar 2 “**Sviluppo economico e sostenibile**” previsto dalla **legge 92/2019**, ed è utile al conseguimento delle ore di didattica da destinare allo studio dell'Educazione Civica, ricoprendo un monte ore indicativo di **20 ore**.

Il percorso didattico prevede il rilascio di un **attestato di partecipazione** che le scuole possono decidere di **trasformare in crediti formativi per gli studenti**.

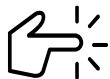
GLI EVENTI LEGATI AL PROGETTO

Evento di lancio del progetto

Il progetto rientra tra le iniziative educative della Fondazione articolo 49 ETS, ente del terzo settore che promuove la valorizzazione dei diritti di cittadinanza e la consapevolezza dei doveri civici, anche attraverso iniziative educative a servizio del percorso curricolare didattico delle scuole di ogni ordine e grado. Poiché la Fondazione si adopera per creare **reti e forze di dialogo tra le istituzioni e i cittadini**, i progetti educativi della Fondazione vengono **presentati in contesti istituzionali** (come la Camera o il Senato), all'interno di un evento che gode del patrocinio delle più alte istituzioni nazionali, realizzato in collaborazione con il **Parlamento europeo**.

Evento di premiazione

Per misurare l'impatto dell'iniziativa e consentire alle classi partecipanti di mettere in pratica, rielaborandoli, i contenuti del progetto, alla fine del percorso didattico è proposta la **partecipazione a un contest premiante**. Rappresentanti delle classi vincitrici sono invitate a un evento di premiazione finale, che vede **presenti tutti gli attori coinvolti nel progetto**, organizzata in **contesti istituzionali fortemente rappresentativi dei valori del progetto**.



Rivivi l'evento di lancio alla Biblioteca del Senato - 16 ottobre

IL PERCORSO DIDATTICO IN CLASSE

Il **percorso didattico** propone **4 lezioni** che approfondiscono le aree tematiche:

- **Produzione sostenibile e consumo responsabile:** economia circolare, gestione dei rifiuti
- **Nuove tecnologie per lo sviluppo sostenibile:** innovazione tecnologica, infrastrutture e trasporti
- **Transizione ecologica e digitalizzazione:** fonti rinnovabili, geopolitica delle risorse, diritto alla riparazione
- **Innovazione e azioni per il clima:** città sostenibili, mobilità, clima ed emissioni

I **materiali** didattici proposti dal progetto sono:

- **GUIDA DOCENTI**
Un documento che spiega ai docenti le finalità e il corretto svolgimento del progetto
- **4 VIDEO DIDATTICI**
Con lo stile dinamico dei **reportage sul campo**, condividono case study di soggetti che stanno rendendo la sostenibilità un fatto concreto, per ispirare con esempi pratici e idee innovative.
- **4 SCHEDE OPERATIVE**
Lesson plan operativi che guidano l'insegnante a presentare gli argomenti in classe, con spunti per il contest.
- **SCHEDE DI APPROFONDIMENTO**
Materiali dedicati a ragazze e ragazzi che approfondiscono i temi affrontati e presentano una selezione di professioni green.
- **REGOLAMENTO DEL CONTEST "IDEE PER IL FUTURO"**
Documento che spiega i termini per la partecipazione al contest finale del progetto.

IL CONTEST "IDEE PER IL FUTURO"

Per valutare l'impatto dell'iniziativa, alla fine del percorso didattico le classi possono partecipare al contest "**Idee per il Futuro**" per riflettere sui contenuti del progetto, stimolando il punto di vista proprio delle nuove generazioni. I 3 migliori elaborati, valutati da una giuria di esperti, riceveranno un **premio in materiale didattico**.

TIMING

Iscrizioni al progetto: **da Giugno 2025**, accedendo alla piattaforma digitale inclass.net

Inizio percorso didattico in classe: **Gennaio 2026**

Termine consegna elaborati contest: **11 Maggio 2026**