



# ON LIFE<sup>IN</sup>

Guida all'uso consapevole del digitale



# QUADRO DI SINTESI DEI CARATTERI DEL PROGETTO

ASPETTI SALIENTI



Guida all'uso consapevole del digitale



## EDUCAZIONE CIVICA

## SINTESI

## SCOPRI IL PROGETTO

La legge n.92/2019 che introduce l'insegnamento interdisciplinare dell'educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado, indica 3 ambiti d'azione:



Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà



Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio



Cittadinanza digitale



Il progetto si inserisce nel piano didattico curricolare all'interno delle 33h per lo studio obbligatorio dell'educazione civica.



### TARGET

Scuole Secondarie di 1° e 2° grado



### ARGOMENTO

Cittadinanza digitale e educazione al benessere digitale



### CALENDARIO

Da gennaio a maggio



### CERTIFICAZIONE

Assegnazione del patentino Digitale  
A livello regionale in base all'adesione dei Co.Re.Com



[GUARDA IL VIDEO](#)





# UN PROGETTO A SUPPORTO DEGLI OBIETTIVI ISTITUZIONALI PER LA SICUREZZA DIGITALE

INQUADRAMENTO DELL'INIZIATIVA



Guida all'uso consapevole del digitale



## CONTESTO ISTITUZIONALE DEL PROGETTO

«Il *patentino digitale* può essere uno *strumento molto utile per crescere cittadini consapevoli e responsabili* [...]. «

On. Massimiliano Capitanio, Commissario AGCOM



Il **patentino digitale**, insieme ai filtri parentali sui cellulari dei minori o al regolamento sugli influencer, fa parte di una serie di azioni strutturali e concrete con cui AGCOM prova a rendere la **rete un ambiente più sicuro e protetto**".

All'interno di questo contesto, la Fondazione Articolo 49 è stata ammessa al "Tavolo di coordinamento in materia di alfabetizzazione digitale e mediatica" di **AGCOM**, in qualità di membro. La prima riunione, svoltasi nella giornata di lunedì 2 dicembre 2024, ha visto tra gli altri la partecipazione di:

### ISTITUZIONI

- Ministero dell'Istruzione e del Merito
- Ministero della Cultura
- Dipartimento per le politiche della Famiglia
- Garante della Privacy

### ASSOCIAZIONI

- Fondazione Articolo 49
- Save the Children
- Telefono Azzurro
- Assinforma
- ASSoprivacy
- Associazione italiana di Sociologia

### AZIENDE

- Tik Tok
- Google
- Sky
- Vodafone
- Mediaset
- Rai
- Tim





# STRUTTURA DEL PROGETTO

## CARATTERISTICHE DEL PROGETTO



Guida all'uso consapevole del digitale



### OBIETTIVI STRATEGICI

- Rilascio del **Patentino digitale** quale strumento di misurazione del grado di **consapevolezza** e sviluppo **del senso critico nell'uso del digitale**
- Costruzione della **socialità**
- Costruzione di un **canale efficace di comunicazione** studenti/scuola/famiglia



### OBIETTIVI DIDATTICI

- Sviluppo di **competenze tecniche digitali**
- **Consapevolezza** nella valutazione rischi e opportunità
- Conoscenza e **prevenzione dei reati digitali**



### APPROCCIO

- **Positivo e costruttivo** perché riconosce l'inevitabilità del progresso tecnologico e si focalizza sulle opportunità
- **Inclusivo ed efficace** perché usa diversi livelli di narrazione, da quello tecnico-scientifico degli esperti all'edutainment



### MODALITÀ

- **Capillare** sul territorio attraverso esperti, Co.re.com e enti del terzo settore
- **Scalare**, perché capace di adattarsi ai diversi contesti socio-urbani che influenzano il tipo di risultato





# STRUTTURA DEL PIANO DIDATTICO

GLI ARGOMENTI E LE TEMATICHE



Guida all'uso consapevole del digitale

Il piano didattico è strutturato in **10 moduli**, ognuno dei quali approfondisce gli obiettivi del progetto e contiene materiale didattico. Il piano propone circa **20 h di didattica a discrezione del docente**.

## MODULO 1

INTRODUZIONE



## MODULO 2

TUTELA DEI MINORI  
E RESPONSABILITÀ

## MODULO 3

NAVIGARE SICURI  
IN RETE: PRIVACY E  
WEB REPUTATION

## MODULO 4

LE PIATTAFORME  
SOCIAL



## MODULO 5

HATE SPEECH,  
CYBERBULLISMO E  
CYBERSTALKING

## MODULO 6

ADESCAMENTO  
ONLINE: SEXTING E  
GROOMING

## MODULO 7

CITTADINANZA  
DIGITALE E NUOVE  
OPPORTUNITÀ  
OFFERTE DALLA  
RETE E DALL'AI

## MODULO 8

DIPENDENZA  
DIGITALE E RISCHI  
PER LA SALUTE

## MODULO 9

FAKE NEWS: VERO  
O FALSO?  
L'INFORMAZIONE  
AI TEMPI DEL WEB

## MODULO 10

CONCLUSIONI





# STRUTTURA DEL PIANO DIDATTICO

GLI ARGOMENTI E LE TEMATICHE AFFRONTATI DAL PROGETTO



Guida all'uso consapevole del digitale



## MODULO 1

### INTRODUZIONE *A cura di AGCOM*

**Presentazione del corso:** introduzione agli obiettivi, alla struttura, ai metodi e agli argomenti trattati



## MODULO 2

### TUTELA DEI MINORI E RESPONSABILITÀ

**Responsabilità della famiglia e della scuola:** le responsabilità legali e sociali della famiglia e della scuola nella protezione dei minori online.

**Aspetti legali:** panoramica delle leggi dei possibili reati

**Casi di studio:** analisi di casi reali



## MODULO 3

### NAVIGARE SICURI IN RETE: PRIVACY E WEB REPUTATION

**Navigazione sicura:** consigli pratici per navigare in modo sicuro, riconoscere siti pericolosi e proteggersi da malware e phishing.

**Web reputation:** diritto alla riservatezza e importanza della gestione della propria immagine online e della propria identità digitale.



## MODULO 4

### LE PIATTAFORME SOCIAL

**Come funzionano le piattaforme social e gli algoritmi:** i contenuti generati dagli utenti.

**Utilizzo consapevole dei social network:** analisi dei social network in target (Instagram, Tik Tok, Snapchat, ecc.) e consigli pratici.



## MODULO 5

### HATE SPEECH, CYBERBULLISMO E CYBERSTALKING

**Rischi:** definizioni e descrizione dei pericoli per la salute fisica e mentale.

**Strategie di prevenzione:** come proteggersi e cosa fare se si è vittime di hate speech.

**Consigli pratici:** consigli per riconoscere situazioni pericolose



# STRUTTURA DEL PIANO DIDATTICO

GLI ARGOMENTI E LE TEMATICHE AFFRONTATI DAL PROGETTO



Guida all'uso consapevole del digitale



## MODULO 6

### ADESCAMENTO ONLINE: SEXTING E GROOMING

**Rischi:** definizione e spiegazione di certi comportamenti.

**Prevenzione:** come proteggersi/comportarsi in caso di adescamento online.

**Consigli pratici** per riconoscere e valutare situazioni pericolose.



## MODULO 7

### CITTADINANZA DIGITALE E NUOVE OPPORTUNITÀ OFFERTE DA RETE E AI

**Utilizzo consapevole:** risorse online per l'apprendimento e lo sviluppo personale (AI generativa).

**Opportunità educative e professionali:** il digitale offre opportunità per l'educazione, la formazione e il lavoro.

**Progetti digitali:** iniziative che promuovono la cittadinanza digitale



## MODULO 8

### DIPENDENZA DIGITALE E RISCHI PER LA SALUTE

**Riconoscere la dipendenza digitale:** segnali di allarme e conseguenze.

**Strategie per un uso sano e equilibrato** della tecnologia.

**Benessere digitale:** equilibrio tra vita on/off line



## MODULO 9

### FAKE NEWS: VERO O FALSO? L'INFORMAZIONE AI TEMPI DEL WEB

**Valutazione delle fonti:** l'importanza dell'informazione attendibile. Tecniche per valutare l'accuratezza delle fonti online e riconoscere le fake news.

**Disinformazione:** rischi e l'importanza di sviluppare un pensiero critico.



## MODULO 10

### CONCLUSIONI *A cura di AGCOM*

**Riassunto delle lezioni:** revisione dei principali argomenti trattati durante il corso e considerazioni finali.



# I MATERIALI A DISPOSIZIONE DI INSEGNANTI E STUDENTI

STRUMENTI MULTIMEDIALI IN GRADO DI APPASSIONARE I PIÙ GIOVANI



Guida all'uso consapevole del digitale

Insegnanti e studenti hanno a disposizione materiali multimediali, da fruire online e offline, per svolgere le lezioni ed esercitarsi, trasformando la teoria in pratica.



## MODULO FORMAZIONE E GUIDA DOCENTI

Interviste e podcast per approfondire i temi del progetto e conoscere gli strumenti didattici



## SLIDE PER LA CLASSE

Video reportage dal taglio giornalistico per raccontare il futuro attraverso esempi virtuosi del presente



## DIBATTITI E GIOCHI

Documenti in data visualization per completare gli argomenti delle lezioni



## VIDEO TUTORIAL

Interventi generali a cura di un divulgatore scientifico





# IL CONTEST «PAY ATTENTION»

ATTIVITÀ CONCLUSIVA DEL PROGETTO



Guida all'uso consapevole del digitale

Il contest «Pay attentiON» è un'occasione in cui le classi sono chiamate ad approfondire uno dei temi del progetto ed elaborare una propria visione e posizione in merito, per dare voce alla percezione dei giovani.

I risultati del contest dell'anno scolastico 2024/2025 sono:



**38**  
Elaborati  
ricevuti



**22**  
Classi  
partecipanti



**550**  
Studenti  
partecipanti



**3**  
Progetti  
vincitori



## «NAVIG@NDO SICURI: TG DIGITAL SECURITY»



SCOPRI IL PROGETTO



## «GUIDA ALL'USO CONSAPEVOLE DEL DIGITALE 2»



SCOPRI IL PROGETTO

## «LE DIPENDENZE TECNOLOGICHE»



SCOPRI IL PROGETTO



# TIMELINE DEL PROGETTO

CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE



Guida all'uso consapevole del digitale



**MAGGIO**

Il docente prescrive la propria classe/classi al progetto sul portale [inclasse.net](https://www.inclasse.net)



**NOVEMBRE**

Inizio del corso



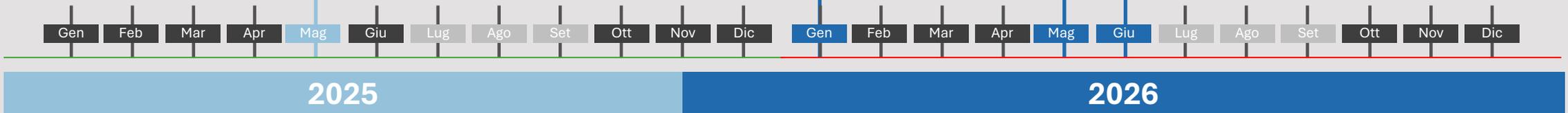
**MAGGIO**

Fine del corso e consegna dei patentini (da parte dei Co.Re.Com. aderenti)  
Scadenza consegna elaborati per il contest



**GIUGNO**

Consegna premi alle classi vincitrici





Guida all'uso consapevole del digitale