MODULO

2

VIVA La Costituzione È VIVA

CITTADINI D'EUROPA

10 SCHEDE DIDATTICHE

Progetto di educazione civica per le scuole primarie

SCOPRIAMO INSIEME I VALORI DELL'EUROPA



UN PROGETTO DI

FONDAZIONE 9Art.

PARTNER PROGETTUALE

WITHUB Empowering content

IN COLLABORAZIONE CON

Parlamento europeo
Ufficio in Italia

Scheda #1

MARTINO E... i valori senza confini

VIVA La Costituzione È VIVA
CITTADINI D'EUROPA

Evviva i valori



WOW! QUEST'ANNO LA MAESTRA MI HA NOMINATO REPORTER DEI VALORI. SONO SUPER GASATO PERCHÉ DOVRÒ VIAGGIARE UN SACCO. CHI VIENE CON ME?



Martino è appena stato nominato Reporter dei Valori ed è pronto per andare alla **ricerca dei valori indispensabili per stare bene insieme**. Per partire con lui e aiutarlo avremo bisogno di un pass di riconoscimento!

COSA CI SERVE

- Cartoncino
- Matite e pennarelli
- Forbici
- Foratrice e nastro colorato

IN AZIONE!

1. Ispiriamoci al pass di Martino e **creiamo i nostri badge di Reporter dei Valori**.



2. Prima di tutto stabiliamo la dimensione, per esempio **10x13 cm**, e ritagliamo il pass dal **cartoncino**.



3. **Coloriamo lo sfondo**, aggiungiamo **stelle** o altri simboli, facciamoci un autoritratto e scriviamo il nostro **nome e valore preferito**.

4. Facciamo un **buco** in alto al centro in cui passare un nastro colorato per mettere il pass al collo.

5. Ora siamo pronti per partire con Martino!



QUESTA SCHEDA È CONNESSA AL

VIDEO 1 VIDEO 2

RICORDIAMOCI IL CONCORSO!
MANDIAMO LE FOTO DEI NOSTRI PASS ALLA GIURIA.

Scheda #1

Un “pass” davvero speciale...

Grazie al pass di Reporter dei Valori, è facile riconoscere Martino e sapere subito la sua missione. Un po’ come succede ai super eroi, ma anche ai Paesi! Per esempio, qual è uno dei simboli che rende riconoscibile l’Italia e che ci fa sentire parte di una comunità più grande? La bandiera, proprio così!



L’Articolo 12 della nostra Costituzione dice che la **bandiera della Repubblica italiana** è il tricolore: verde, bianco e rosso a **tre bande verticali** di eguali dimensioni.

COSA CI SERVE

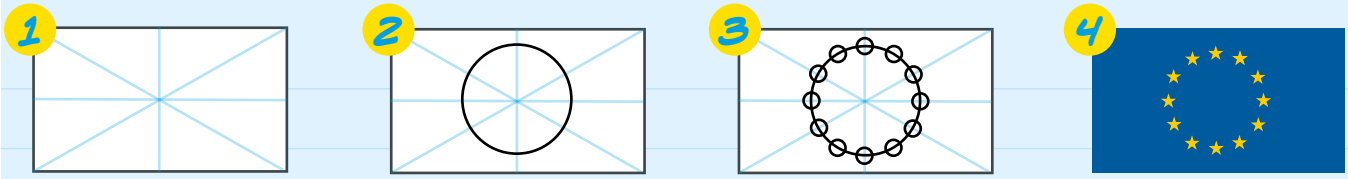
- Foglio di carta da disegno
- Righello
- Compasso
- Matita e gomma
- Pennarelli

L’Italia fa parte dell’Unione europea (UE), un gruppo di Paesi che si sono riuniti per rendere la vita delle persone migliore, più semplice e più sicura. Questi Paesi hanno deciso di lavorare insieme e di aiutarsi.



Anche l’UE ha la sua bandiera: è formata da un **cerchio di 12 stelle dorate su uno sfondo blu**. Il cerchio richiama l’idea di unità e le stelle rappresentano gli ideali di solidarietà e armonia tra i popoli che vivono sotto lo stesso cielo blu. Proviamo a disegnarla in 4 semplici step.

IN AZIONE!



1. Disegniamo un rettangolo e, senza calcare, tracciamo le diagonali e le linee di mezzo.
2. Puntiamo il compasso al centro e disegniamo un cerchio.
3. Sempre col compasso, tracciamo 12 piccoli cerchi nei punti di intersezione tra il cerchio grande e le linee. All’interno di ogni cerchio disegniamo una piccola stella a 5 punte.
4. Ripassiamo le stelle con il pennarello, aspettiamo qualche secondo per far asciugare bene l’inchiostro e poi cancelliamo tutti i segni a matita, tranne il rettangolo esterno. Coloriamo le stelle e lo sfondo: le nostre bandiere dell’UE sono pronte!

Ora che conosciamo bene la bandiera della UE organizziamo una caccia al tesoro: nel percorso casa-scuola, **cerchiamo le bandiere dell’Italia e della UE intorno a noi!** Chi ne trova di più? Coinvolgiamo anche le famiglie.

Scheda #2

MARTINO E... i valori senza confini

VIVA La Costituzione È VIVA
CITTADINI D'EUROPA

L'alfabeto dei valori



LIBERTÉ, ÉGALITÉ, FRATERNITÉ... IN FRANCIA I VALORI FINISCONO TUTTI CON LA E!

Quanti valori esistono?
Tantissimi e tutti indispensabili per vivere bene insieme. Aiutiamo Martino a trovare un valore per ogni lettera dell'alfabeto...

UGUAGLIANZA
AMICIZIA
RISPETTO

COSA CI SERVE

- Carta da pacco
- Vecchie riviste
- Colla e forbici
- Pennarelli

IN AZIONE!

1. Prima di tutto troviamo almeno un valore per ogni lettera dell'alfabeto.

Ecco qualche esempio...

A > Ambiente, Ascolto, Attenzione e Accoglienza
B e **C** > Biodiversità, Benessere, Collaborazione e Cura
D > Diritti, Democrazia, Dignità e Diversità
E e **F** > Ecologia, Felicità e Famiglia
G > Giustizia, Gentilezza e Generosità
H e **I** > Habitat, Inclusione e Istruzione
L, **M** e **N** > Libertà, Meraviglia e Natura
O, **P** e **Q** > Onestà, Pace, Parità e Qualità
R > Religione e Responsabilità
S > Solidarietà, Sviluppo sostenibile, Stare insieme e Sicurezza
T, **U**, **V** e **Z** > Tolleranza, Voto e Zero guerre

2. Ora ritagliamo dalle riviste le lettere e usiamole per "scrivere" i valori che abbiamo scelto. Possiamo anche tradurli nelle altre lingue che conosciamo.

3. Per finire, incolliamo le parole dalla A alla Zeta per creare il **poster alfabeto dei valori** da appendere in classe.

QUESTA SCHEDA È CONNESSA AL

VIDEO 3 VIDEO 4

RICORDIAMOCI IL CONCORSO!
MANDIAMO LA FOTO DEL POSTER ALLA GIURIA.

Scheda #2

Quanti valori ci sono?

Grazie all'alfabeto dei valori, bambine e bambini hanno scoperto concetti preziosi, così preziosi che sono protetti a livello nazionale, ma non solo.



Come abbiamo scoperto nella prima edizione di questo progetto, la **Costituzione italiana**, che è la legge fondamentale del nostro Paese, contiene i principi e i valori indispensabili per costruire insieme ogni giorno una società libera, democratica e partecipata. In particolare, i **primi 12 articoli della Costituzione** contengono i principi fondamentali e rappresentano la **tavola dei valori** che ispira e permea la nostra vita. Altri sono spiegati negli articoli 13-54.



E fuori dall'Italia? Anche l'**Unione europea** tutela i valori alla base della convivenza civile, anzi, è nata proprio per questo! L'idea di creare l'**UE** è venuta dopo le due grandi guerre che, nel Novecento, avevano sconvolto il nostro continente: alcuni Paesi avevano capito che è meglio collaborare che fare la guerra.



CLICCA, SCARICA LE SCHEDE
E GIOCA INSIEME A MARTINO!

All'inizio erano solo 6:

- BELGIO
- FRANCIA
- GERMANIA
- ITALIA
- LUSSEMBURGO
- PAESI BASSI



TRA I FANTASTICI 6 C'ERA ANCHE L'ITALIA!

Ben presto anche altri Paesi decisero di aggiungersi creando l'Unione europea che conosciamo oggi.

CURIOSITÀ

Tra i padri fondatori dell'UE ci sono due italiani: **Altiero Spinelli** ed **Ernesto Rossi**. Insieme scrissero il famoso "Manifesto di Ventotene" per un'Europa libera e unita. Ventotene è un'isola vulcanica al largo del Lazio: qui, durante la dittatura fascista, venivano confinate le persone che si opponevano al regime. E proprio qui, nel 1941, tra tante difficoltà, Spinelli e Rossi concepirono l'idea visionaria di una federazione tra gli Stati d'Europa come unica soluzione alla guerra e scrissero la prima versione del Manifesto.

Scheda #3

MARTINO E... i valori senza confini

Unita nella differenza



Unita nella differenza è il motto dell'Unione europea. È una frase carica di significato che vale per **ogni comunità**, quindi anche per la nostra **classe**: bambine e bambini si impegnano tutti insieme per raggiungere obiettivi comuni, nel rispetto reciproco della propria unicità. Come possiamo rappresentare questo concetto? Preparando una collana di perle fatte a mano.

NEI MIEI VIAGGI DA REPORTER DEI VALORI HO SCOPERTO UNA FRASE BELLISSIMA: INSIEME NELLA DIFFERENZA. O ERA UNITI NELLA DIFFERENZA. O TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI... INSOMMA, INSIEME È MEGLIO!

COSA CI SERVE

- Carta o tovaglia di plastica per proteggere il banco
- 1 secchio
- 1 bicchiere di colla vinilica
- 1 litro d'acqua
- 1 quotidiano già letto
- Spiedini di legno
- Tempere e pennelli
- Spago



IN AZIONE!

1. Mescoliamo acqua e colla nel secchio. Aggiungiamo il giornale strappato in piccoli pezzi. Lasciamo macerare per un giorno.
2. Mescoliamo fino a ottenere un composto omogeneo.
3. A turno, preleviamo una piccola quantità di composto, strizziamo e modelliamo le nostre perle: ogni bambina e ogni bambino farà la propria.
4. Quando le perle sono tonde, infiliamole delicatamente sugli spiedini di legno.
5. Lasciamo asciugare.
6. Coloriamo, decoriamo con le tempere e poi infiliamo tutte le perle sullo spago.
7. Alla fine facciamo un nodo: la nostra collana è pronta... unita nella differenza.

RICORDIAMOCI IL CONCORSO!
MANDIAMO LE FOTO DELLA NOSTRA COLLANA ALLA GIURIA.

QUESTA SCHEDA È CONNESSA AL

VIDEO 10 VIDEO 11

Scheda #3

27 perle stupende

Proprio come la nostra collana è composta da 27 perle diverse o come l'Italia che è composta da Regioni con tradizioni, dialetti, habitat diversi, così l'Unione Europea è composta da Paesi diversi, ma accomunati da valori e obiettivi.



Nel 2024, i Paesi che fanno parte dell'Unione europea sono 27: per scoprire quali sono **facciamo insieme il poster-puzzle del progetto!** Basta stampare le tessere su fogli A4, ritagliarle e incollarle su un grande pezzo di carta da pacco.

QUALI DEI 27 PAESI UE CONOSCIAMO?

Uniamo le energie e proviamo a trovare qualcosa da dire su ognuno: la capitale o una città che abbiamo visitato, un piatto tipico che abbiamo assaggiato, un fatto storico che abbiamo studiato, una curiosità, un evento sportivo che abbiamo visto dal vivo o in TV, persone famose che ci piacciono... è un modo per valorizzare le conoscenze, le esperienze dirette, ma anche le passioni e gli interessi della classe. E se non troviamo nulla? Facciamo una ricerca di gruppo sui libri o su Internet.





Scheda #4

MARTINO E... i valori senza confini

VIVA La Costituzione È VIVA
CITTADINI D'EUROPA

Diversamente uguali

NON IMPORTA, PER DAVVERO
SE SEI GIALLO, BIANCO O NERO,
SE SEI MAGRO O HAI LA PANZA
PERCHÉ QUESTA È L'UGUAGLIANZA.

E NON CONTA SE SEI UOMO OPPURE DONNA
COL CAPPELLO O CON LA GONNA,
NON HA NESSUNA RILEVANZA
PERCHÉ QUESTA È L'UGUAGLIANZA.

O SE SEI ANZIANO E TUTTE LE SERE
STAI DAVANTI A UN BEL CANTIERE,
NON HA NESSUNA IMPORTANZA
PERCHÉ QUESTA È L'UGUAGLIANZA!



SONO UGUALE A TE, ANCHE SE NON SEI PELOSO E PICCOLO COME ME...

Ogni persona è unica, diversa da tutte le altre perché è un mix irripetibile di caratteristiche innate, emozioni, esperienze, conoscenze. Siamo diverse e diversi, eppure siamo uguali: esseri umani, abitanti della nostra bellissima Terra. Insomma, siamo **diversamente uguali**, proprio come ha scritto Martino nella sua poesia sull'uguaglianza.

IN AZIONE!

1. Leggiamo insieme la poesia di Martino e **componiamo la nostra poesia collettiva**: partiamo dall'unicità di ogni bambina e bambino della classe e poi troviamo un elemento che ci accomuna e ci rende tutte e tutti uguali.

2. Copiamo a mano la poesia su un cartoncino colorato da appendere all'ingresso della scuola: **scriviamo un verso a testa**, ognuno con la propria grafia.



RICORDIAMOCI IL CONCORSO!
MANDIAMO UNA FOTO DELLA POESIA ALLA GIURIA INSIEME ALLE NOSTRE RIFLESSIONI SUL VALORE DELL'UGUAGLIANZA.

QUESTA SCHEDA È CONNESSA AL
VIDEO 13

Scheda #4

Uguaglianza o equità?

Allarghiamo la prospettiva commentando insieme questa immagine che visualizza la differenza tra i concetti di uguaglianza e di equità.



UGUAGLIANZA

EQUITÀ

RIFLETTIAMO:

- l'uguaglianza è indispensabile, perché **riconosce a tutte e tutti noi gli stessi diritti, doveri e risorse**;
- l'equità va oltre: riconosce e accetta la diversità, **valorizza le differenze** e si basa sull'**inclusione** perché mette le persone nelle condizioni di **partecipare realmente alla pari**.

A questo punto leggiamo due articoli a tema e troviamo dove si parla di uguaglianza e dove di equità...

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.
È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana.

Costituzione Italiana, articolo 3

Tutte le persone sono uguali davanti alla legge.
È vietata qualsiasi discriminazione fondata su sesso, razza, colore della pelle, lingua, religione, opinioni, patrimonio, nascita, handicap, età...
La parità tra uomini e donne deve essere assicurata in tutti i campi anche con misure che prevedano vantaggi specifici a favore del sesso svantaggiato.
Le persone con disabilità hanno diritto a misure specifiche per garantire autonomia, inserimento sociale e professionale e partecipazione alla vita della comunità.

Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, adattamento articoli 20, 21, 22 e 26

Scheda #5

MARTINO E...
i valori senza confini

Facciamo la pace

SAI QUAL È IL MIO ANIMALE PREFERITO? LA COLOMBA... DELLA PACE!



Tra i valori che il Martino ha trovato nei suoi viaggi vicini e lontani c'è, ovviamente, anche la pace. Ma **cos'è la pace?** Per rispondere portiamo in classe una poesia tutta da leggere e da regalare.

COSA CI SERVE

- Fogli colorati
- Penne e matite

IN AZIONE!

1. Leggiamo insieme la poesia **Il cielo è di tutti** di Gianni Rodari.
2. Commentiamo la poesia e raccogliamo emozioni, parole e frasi.
3. Ora copiamo il testo su tanti fogli colorati da regalare come messaggio di pace ai compagni di scuola o alle famiglie.

IL CIELO È DI TUTTI

"Qualcuno che la sa lunga
mi spieghi questo mistero:
il cielo è di tutti gli occhi
di ogni occhio è il cielo intero.
È mio, quando lo guardo.
È del vecchio, del bambino,
del re, dell'ortolano,
del poeta, dello spazzino.
Non c'è povero tanto povero
che non ne sia il padrone.
Il coniglio spaurito
ne ha quanto il leone.
Il cielo è di tutti gli occhi,
ed ogni occhio, se vuole,
si prende la luna intera,
le stelle comete, il sole.
Ogni occhio si prende ogni cosa
e non manca mai niente:
chi guarda il cielo per ultimo
non lo trova meno splendente.
Spiegatemi voi dunque,
in prosa o in versetti,
perché il cielo è uno solo
e la terra è tutta a pezzetti."

Gianni Rodari

QUESTA SCHEDA È CONNESSA AL

VIDEO 7 VIDEO 8 VIDEO 9

RICORDIAMOCI IL CONCORSO!

MANDIAMO FOTO E VIDEO DELLE NOSTRE COLOMBE ALLA GIURIA.

Scheda #5

Un Nobel speciale

Come abbiamo scoperto nella **Scheda #2**, l'Unione europea è nata perché alcuni Paesi erano stanchi di farsi la guerra: volevano la pace!
Da quando è nata, tra i Paesi membri non ci sono più state guerre e questo, nonostante il fatto che l'UE sia costituita da circa 500 milioni di cittadine e cittadini con lingue, culture, religioni e abitudini molto diverse.
La **convivenza pacifica** è possibile perché l'UE è una grande comunità che è basata e persegue ogni giorno **valori comuni**: solidarietà, tolleranza, libertà, uguaglianza, rispetto e responsabilità sociale.



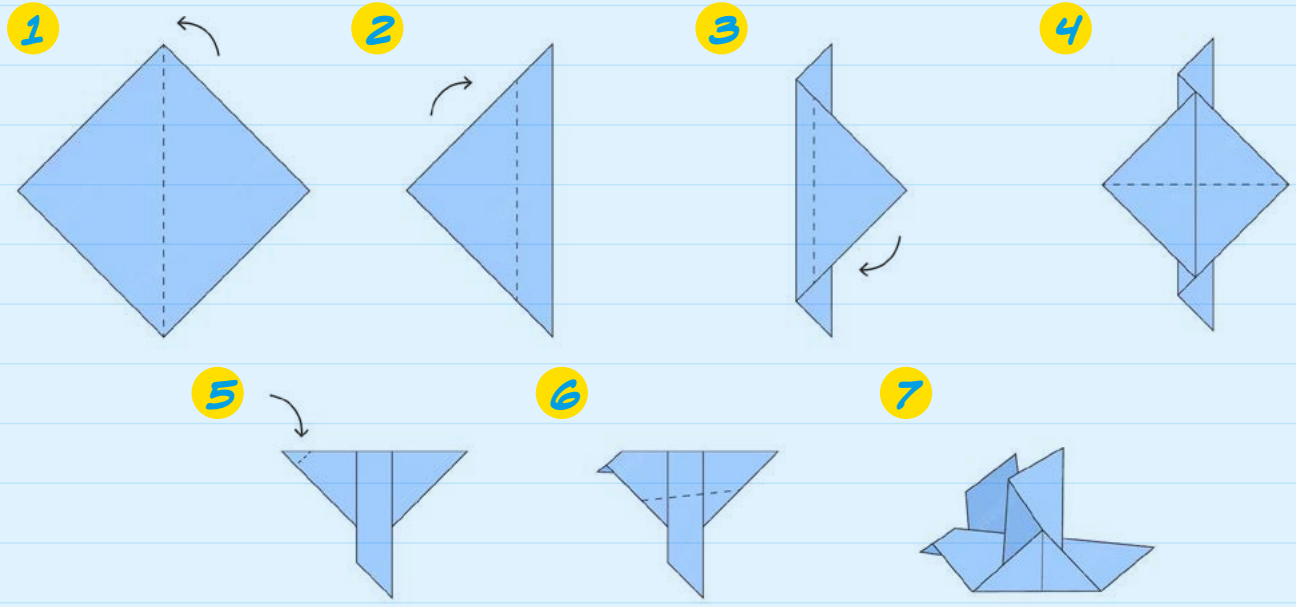
Nel 2012, l'Unione europea ha ricevuto il **Premio Nobel per la Pace**: un riconoscimento importante e prezioso. Il denaro del premio è stato utilizzato per aiutare bambine e bambini che vivono in zone di conflitto. I progetti di aiuto umanitario realizzati hanno permesso di creare scuole e spazi ricreativi e di fornire materiale per lo studio.

COSA CI SERVE

- Un foglio quadrato

IN AZIONE!

Ispiriamoci al logo del premio per la pace e realizziamo tante colombe origami da appendere alle finestre con fili colorati o da regalare. Seguiamo le istruzioni.



Scheda #6

MARTINO E...
i valori senza confini

Seminiamo rispetto e cura

“Non ereditiamo la Terra dai nostri antenati, la prendiamo in prestito dai nostri figli” è un antico proverbio del popolo Navajo, una tribù di nativi americani famosa per la saggezza e la capacità di vivere in armonia con la natura. Ci ricorda l’importanza di proteggere il nostro Pianeta, a cominciare dall’ambiente perché un giorno dovremo restituirlo alle nuove generazioni. Regaliamo questo proverbio alle famiglie insieme a un **cuore fatto di carta che germoglia**.

LO SAI CHE LA TERRA NON È MIA E NEMMENO TUA? È DI TUTTE LE BAMBINE E DI TUTTI I BAMBINI CHE VERRANNO DOMANI E DOPODOMANI E POI DOPO ANCORA... ME L’HA SPIEGATO LA ROBY!

COSA CI SERVE

- Carta (vecchi quotidiani e confezioni delle uova)
- Carta velina in colori diversi o tempere
- Forbici e guanti di gomma
- Frullatore a immersione con il suo bicchiere (opzionale)
- 1 ciotola grande e 3/4 ciotole piccole di recupero (come le confezioni di gelato)
- Telaio con rete fitta o un setaccio per farina, oppure una retina spargifiamme: basta che sia piano così che l’acqua scoli via!
- Semi di fiori amici delle api o di fiori a scelta
- Fogli bianchi, pennarelli e fili colorati
- Acqua
- Strofinacci





IN AZIONE!

1. Spezzettiamo la carta, mettiamola nella ciotola grande, copriamo di acqua e far macerare per un giorno all’ombra.
2. Infiliamo i guanti e lavoriamo il composto per ridurlo in poltiglia. Se necessario frulliamo il composto aggiungendo poca acqua.
3. Aggiungiamo la carta velina a pezzetti che darà colore al composto: in base ai colori a disposizione, dividiamo il composto in più parti. Mescoliamo bene.
4. Preleviamo e strizziamo bene piccole quantità di composto: ricopriamo il telaio o il setaccio per ottenere uno strato compatto di pochi millimetri.
5. Copriamo con uno strofinaccio per assorbire l’acqua in eccesso e livellare.
6. Tolto strofinaccio, spargiamo i semi in modo uniforme premendoli leggermente.
7. Lasciamo asciugare in un posto caldo e asciutto, al sole oppure vicino a un termosifone.
8. Scriviamo in bella copia il proverbio dei Nativi americani, una copia per ogni famiglia.
9. Quando la carta è ben asciutta, ritagliamo tanti cuori: facciamo un buchino in alto, passiamo un filo colorato, aggiungiamo il proverbio e portiamo a casa.
10. Per piantare la nostra carta, basta un vasetto, un po’ di terriccio, acqua, amore e tanta cura.

Scheda #6

Ambiente: una missione da superare insieme

Per proteggere il nostro Pianeta serve l'impegno di tutte e tutti noi, a ogni livello:
1. da quello personale che ci chiama in causa direttamente a quello istituzionale;
2. dal contesto locale che viviamo ogni giorno a quello globale.

Per capire cosa significa, leggiamo con la classe gli impegni del nostro Paese, dell'Unione europea e dell'ONU.

La Costituzione italiana fa entrare tra i primi 12 principi fondamentali anche la tutela dell'ambiente, della biodiversità, degli ecosistemi e degli animali.
Inoltre, parlando di generazioni future, richiama la necessità di uno sviluppo sostenibile che tenga conto delle risorse che il Pianeta ci mette a disposizione.



Ecco cosa dice l'articolo 9:
"La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione. Tutela l'ambiente, la biodiversità e gli ecosistemi, anche nell'interesse delle future generazioni. La legge dello Stato disciplina i modi e le forme di tutela degli animali."



A un livello più alto, sovranazionale, troviamo l'impegno dell'Unione europea che da sempre svolge un ruolo importante nella lotta contro le emissioni di gas a effetto serra e contro i cambiamenti climatici. Ovviamente è anche attiva nella ricerca di soluzioni a problemi come l'inquinamento, la perdita di biodiversità, la deforestazione e la gestione dell'acqua.



Ecco cosa dice l'articolo 37 della Carta dei Diritti Fondamentali dell'UE:
"Un livello elevato di tutela dell'ambiente e il miglioramento della sua qualità devono essere integrati nelle politiche dell'Unione e garantiti conformemente al principio dello sviluppo sostenibile."

E a livello globale?
Per proteggere il nostro Pianeta ci sono i Global Goal dell'ONU!

Cioè i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile che compongono l'Agenda 2030. Ripassiamoli insieme e cerchiamo quelli più legati all'ambiente.



QUESTA SCHEDA È CONNESSA AL

VIDEO 5 VIDEO 6

RICORDIAMOCI IL CONCORSO!
RACCONTIAMO ALLA GIURIA IL NOSTRO LAVORO CON UN VIDEO O UN DIARIO DI BORDO.

Scheda #7

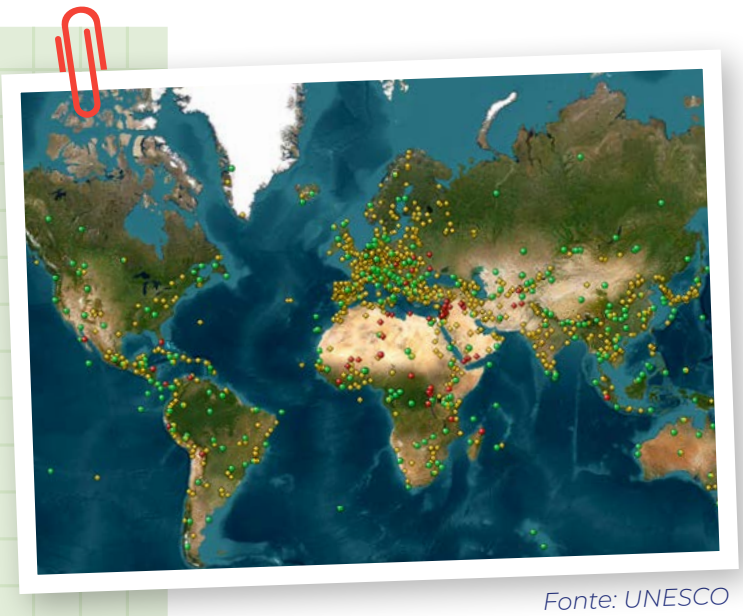
MARTINO E... i valori senza confini

WOW, che meraviglia!



LA MIA PROSSIMA MISSIONE?
VISITARE I SITI PATRIMONIO DELL'UNESCO:
IN ITALIA CE NE SONO 59
E ANDRÒ A VEDERLI TUTTI CON LA GIOVANNA.
VA BEH, VIENE ANCHE PIERO.
E ANCHE LA MAESTRA. E TUTTA LA SCUOLA.
E MI SA ANCHE LA ROBY...

Ogni Paese custodisce tesori naturali e paesaggistici, storici e artistici.
I più preziosi fanno parte della lista del **Patrimonio Mondiale dell'Umanità** stilata dall'UNESCO. L'Italia è il Paese con più luoghi al mondo: sono ben 59.
Come possiamo vedere da questa immagine, in tutta l'Europa ci sono tantissimi siti UNESCO.
Guardiamo la versione interattiva della mappa a questo link che ci permette di navigare tutta la nostra Terra.
E c'è anche la versione in 3D!



Fonte: UNESCO



Dopo aver "viaggiato" per il mondo, torniamo a casa e scegliamo un luogo del cuore, organizziamo un'uscita di classe e facciamo una foto o un disegno dal vivo.
Ora trasformiamo il nostro posto speciale in una cartolina che Martino potrà portare all'Unione europea.

QUESTA SCHEDA È CONNESSA AL

VIDEO 14

RICORDIAMOCI IL CONCORSO!
MANDIAMO LE CARTOLINE ALLA GIURIA:
SARÀ COME MANDARLE IN UE!

Scheda #7

COSA CI SERVE

- Cartoncino bianco
- Matite o pennarelli
- Colla e forbici
- Un'immagine del nostro luogo del cuore: una foto o un disegno dal vivo



IN AZIONE!



1. Decidiamo se lavorare individualmente o a piccoli gruppi e ritagliamo il cartoncino in modo da ottenere abbastanza cartoline.



2. Incolliamo sul fronte l'immagine del nostro luogo del cuore. Aggiungiamo anche una cornice e scriviamo dove ci troviamo.



3. Adesso usiamo il retro per mandare tanti saluti dal nostro posto speciale. Spieghiamo anche perché abbiamo scelto proprio questo.



4. Inventiamo un francobollo e aggiungiamo l'indirizzo: *Per Martino presso l'Unione europea.*

Scheda #7

Ma... dov'è l'Unione europea?

L'Unione europea è in ognuno dei 27 Paesi che la costituiscono, ma ha anche una sua sede, anzi più di una! L'UE, infatti, ha **3 istituzioni principali** che lavorano insieme per proteggere i suoi valori, tutelare i diritti delle persone e migliorare la loro vita.



PARLAMENTO EUROPEO

È l'organo legislativo dell'UE e viene eletto a suffragio universale direttamente dalle cittadine e dai cittadini UE ogni 5 anni: le ultime elezioni si sono tenute a giugno 2024.
Ha due compiti fondamentali:

- ★ controlla che le leggi emanate vengano applicate in tutti i Paesi che compongono l'UE;
- ★ elabora e approva il bilancio finanziario, cioè il piano delle entrate e delle uscite.

È formato da 750 eurodeputati e 1 presidente.

Ha sede in 3 città: Strasburgo (in Francia), Bruxelles (in Belgio) e Lussemburgo.

CONSIGLIO EUROPEO

È il principale organo decisionale insieme al Parlamento. Ne fanno parte i Capi di Governo e i Ministri di ciascuno dei Paesi dell'UE che si incontrano per:

- ★ discutere, modificare e adottare le leggi;
- ★ coordinare le scelte politiche dei singoli Paesi.

È formato da 750 eurodeputati e 1 presidente.

La sua sede è a Bruxelles.

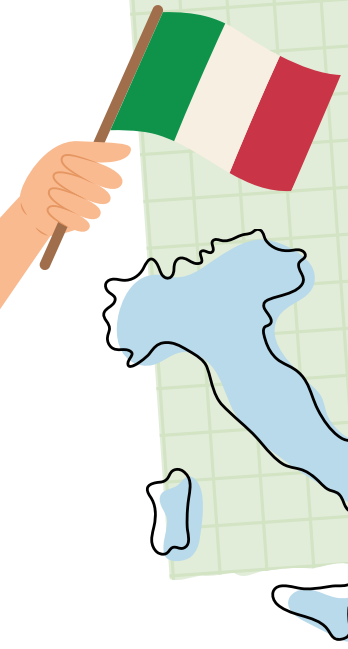
COMMISSIONE EUROPEA

Ha diversi compiti:

- ★ propone nuove leggi al Parlamento e al Consiglio europeo;
- ★ rende esecutive le leggi assicurandosi che vengano rispettate in tutti i Paesi;
- ★ si occupa del bilancio, cioè delle entrate e delle uscite finanziarie.

È formata da 27 commissari, uno per ogni Paese dell'UE.

Ha sede a Bruxelles e a Strasburgo.



ANCHE IL NOSTRO PAESE HA 3 ORGANI DI GOVERNO!

1. Il **Parlamento** esercita il **POTERE LEGISLATIVO**, cioè fa le leggi che devono essere rispettate da tutte e tutti noi.
2. Il **Governo** esercita il **POTERE ESECUTIVO**, cioè fa applicare le leggi elaborate dal Parlamento.
3. La **Magistratura** esercita il **POTERE GIUDIZIARIO**, cioè deve garantire il rispetto delle leggi.

Scheda #8

MARTINO E... i valori senza confini

VIVA La Costituzione È VIVA
CITTADINI D'EUROPA

Una moneta davvero... unica!

PARTO PER LA UE, OLÈ! HO PREPARATO 27 PORTAMONETE, UNO PER OGNI PAESE CHE VISITERÒ. DOMANI VADO IN BANCA COSÌ MI FACCIO CAMBIARE I SOLDI ITALIANI IN SOLDI FRANCESI, TEDESCHI, SPAGNOLI, PORTOGHESI, FINLANDESI... SONO PROPRIO CURIOSO DI VEDERE COME SONO FATTI!

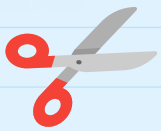
Martino non lo sa ancora, ma per viaggiare nei Paesi che vuole visitare non serve cambiare i soldi italiani, perché **20 dei 27 Paesi che compongono l'Unione europea utilizzano l'euro** che è la nostra moneta comune.
Per ricordare a Martino che, grazie all'euro, il suo lavoro da Reporter dei Valori sarà più semplice, prepariamogli un portamonete.



COSA CI SERVE

- Scampoli di tessuto o feltro. Decidiamo se cucire il portamonete con ago e filo o se fissarlo con la colla a caldo
- Forbici
- Perline, bottoni e altre decorazioni
- Pochi centimetri di velcro adesivo per la chiusura
- Fogli e matita
- Cartoncini colorati

IN AZIONE!







1. Decidiamo la forma e il colore del portamonete per Martino.
2. Disegniamo il cartamodello prima sul foglio di carta, poi sulla stoffa.
3. Ritagliamo e cuciamo o incolliamo. Decoriamo e incolliamo il velcro in modo che il portamonete si possa chiudere.
4. Ritagliamo dai cartoncini tanti piccoli euro (possiamo farli col compasso o usando il tappo della colla o altri oggetti tondi) e su ciascuno scriviamo un augurio di buon viaggio per Martino Reporter dei Valori.



QUESTA SCHEDA È CONNESSA AL

VIDEO 12

RICORDIAMOCI IL CONCORSO!

MANDIAMO ALLA GIURIA UNA FOTO DEL NOSTRO PORTAMONETE E DEI MESSAGGI PER MARTINO.

Scheda #8

L'euro da vicino

L'euro è la prova più concreta dell'integrazione europea: viene utilizzato ogni giorno in 20 Paesi da circa 341 milioni di persone! In pratica è la seconda moneta più usata al mondo. Usare la stessa moneta aiuta i popoli a commerciare fra di loro e le persone a viaggiare e ad avere più possibilità di scelta.



CONDIVIDIAMO CON LA CLASSE ALCUNE CURIOSITÀ SULLA NOSTRA MONETA CHE È DAVVERO SPECIALE.

★ QUAL È IL SIMBOLO DELL'EURO?

Il simbolo € si ispira alla lettera greca epsilon Є e rappresenta la prima lettera della parola Europa. Le due barrette parallele indicano **stabilità**: una moneta stabile è essenziale per l'economia e, quindi, per la vita delle persone.

★ L'EURO SI USA IN TUTTI I PAESI DELL'UNIONE EUROPEA?

In 20 su 27! Bulgaria, Repubblica Ceca, Danimarca, Ungheria, Polonia, Romania e Svezia, pur facendo parte dell'UE, continuano a usare le loro monete.

★ SI PUÒ USARE L'EURO ANCHE AL DI FUORI DELLA UE?

Sì! Andorra, Monaco, San Marino e la Città del Vaticano, per esempio, sono tutti Paesi molto molto piccoli che non fanno parte della UE, ma che hanno scelto l'euro come moneta ufficiale.

★ L'EURO È UGUALE IN TUTTI I PAESI?

Dipende! Le banconote sì, le monete, invece, hanno una faccia comune, mentre l'altra cambia da Paese a Paese: scopriamole sul sito della Banca Centrale Europea.



★ PERCHÉ SULLE BANCONOTE CI SONO PONTI, PORTALI E FINESTRE?

Perché rappresentano l'**integrazione europea**, evocano lo **spirito di apertura** e la **cooperazione tra i popoli**.
Esploriamo le banconote nell'animazione della Banca Centrale Europea: ci sono tutti i tagli, da 5 a 200 euro.
Scopriamo anche le **caratteristiche di sicurezza** come gli elementi stampati in rilievo, la filigrana che si vede in controluce e gli ologrammi che cambiano in base al movimento: sono tutti sistemi per impedire ai falsari di stampare euro falsi!



LA BANCONOTA DA 500 EURO NON VIENE PIÙ EMESSA DAL 2019.

Scheda #9 | MARTINO E... i valori senza confini

Un inno alla gioia!

Martino nei suoi viaggi da Reporter dei Valori ha scoperto **l'Inno alla Gioia**, tratto dalla Nona Sinfonia di Ludwig van Beethoven e simbolo, da sempre, di speranza e di unità per l'umanità.
"Dove le parole non arrivano, la musica parla" diceva Beethoven che compose questa opera nel 1824, nonostante il fatto che fosse diventato ormai sordo. Ascoltiamola insieme e intanto, in silenzio, dipingiamo le emozioni e i sentimenti che ci trasmette.

NA NA NA, NI NI NI, LA LA LA... COME MI PIACE CANTARE E BALLARE E SOGNARE UN MONDO DI SPERANZA E UGUAGLIANZA... OPS MA C'È! È L'UE!



COSA CI SERVE

- L'Inno alla Gioia: possiamo cercarlo su Internet

Per ogni bambina e bambino:

- 1 cartoncino bianco, ruvido e spesso
- Acqua
- Pennello a punta morbida
- Acquerelli
- Carta di giornale per proteggere il banco

IN AZIONE!



1. Proteggiamo i banchi con la carta di giornale e organizziamo il nostro materiale.
2. Chiudiamo gli occhi, concentriamoci e, in silenzio, ascoltiamo l'Inno alla Gioia.
3. Quando è finito, apriamo gli occhi, mettiamo la sinfonia in sottofondo e, sempre in silenzio per mantenere la magia del momento, iniziamo a dipingere: con il pennello bagniamo leggermente il nostro cartoncino e poi usiamo i colori degli acquerelli per rappresentare le nostre emozioni e i nostri sentimenti. I colori si mescoleranno in forme astratte restituendoci l'idea di fratellanza al centro dell'Inno.

QUESTA SCHEDA È CONNESSA AL
VIDEO 15

RICORDIAMOCI IL CONCORSO!
MANDIAMO ALLA GIURIA LE FOTO DEI DIPINTI CON L'ELENCO DELLE NOSTRE EMOZIONI!

Scheda #9

Quanti inni abbiamo?

Ogni Paese ha un brano musicale che simboleggia i suoi valori e la sua cultura. Questa composizione si chiama **inno nazionale**.



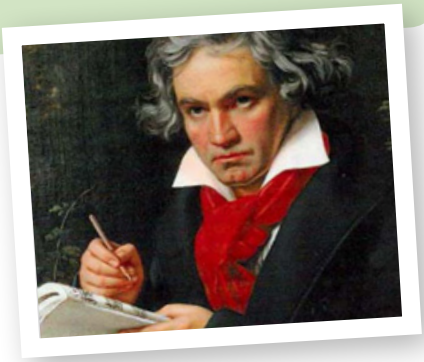
L'Inno di Mameli è il nostro inno nazionale: è stato composto nel 1847 dal giovane poeta-soldato Goffredo Mameli e messo in musica da Michele Novaro, entrambi patrioti convinti che l'Italia dovesse diventare una nazione indipendente. Ascoltiamolo, per esempio dal sito della Presidenza della Repubblica: qui una versione diretta dal maestro Riccardo Muti.



Goffredo Mameli (1827-1849)

Proprio come l'Inno di Mameli e la bandiera con il tricolore sono i simboli dell'Italia, così l'**Inno alla Gioia è uno dei simboli che rappresentano l'identità europea e l'Unione europea** come entità politica.

L'Inno alla Gioia è stato composto nel 1824 da Ludwig van Beethoven: da 200 anni simboleggia lo **spirito di amicizia, fratellanza, umanità, solidarietà e pace tra le persone.** Proprio per questo è stato scelto dall'Unione europea come **inno ufficiale**. Ascoltiamolo insieme, qui: **tante versioni**! Suonato dall'orchestra, al pianoforte, all'organo, con la chitarra elettrica, oppure jazz e persino hip hop, trance, techno...



Ludwig Van Beethoven (1770-1827)

Abbiamo già scoperto gli altri:

- la **BANDIERA** con il cerchio di dodici stelle dorate su sfondo blu;
- il **MOTTO** "Unita nella diversità";
- la **MONETA**, cioè l'euro, che è utilizzato in 20 dei 27 Paesi che compongono l'UE.

C'È DI PIÙ!

In tutti i Paesi dell'Unione europea, se abbiamo bisogno di aiuto, possiamo chiamare il 112, il numero unico per tutte le emergenze che serve per richiedere urgentemente l'intervento di:

- Polizia;
- Vigili del Fuoco;
- assistenza sanitaria.



Possiamo chiamare il 112 gratuitamente da rete fissa o mobile anche quando il telefono non ha la SIM, è bloccato o non c'è credito.

Scheda #10

MARTINO E... i valori senza confini

VIVA La Costituzione È VIVA
CITTADINI D'EUROPA

Welcome!

MI PIACE L'ITALIA PERCHÉ C'È LA MIA CASA, LA ROBY, LA GIOVANNA E IL CAMPETTO DI CALCIO. PERÒ HO SCOPERTO CHE MI PIACE ANCHE L'UE PERCHÉ È COME UNA GRANDISSIMA CASA CON TANTE PERSONE O COME UN GRANDISSIMO CAMPETTO IN CUI PUOI GIOCARE CON AMICI SEMPRE NUOVI CHE PARLANO LINGUE DIVERSE E MANGIANO CIBI DIVERSI MA SONO UGUALI NEL CUORE.



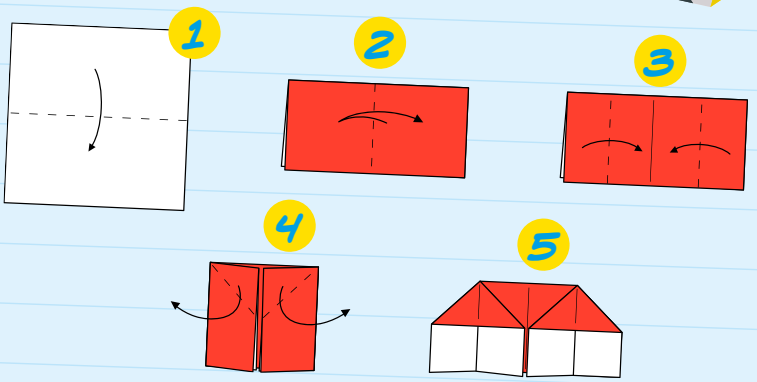
Come dice Martino, l'Unione europea è come un grande campo di calcio, o di pallavolo o di basket, con **tante squadre che si mettono in gioco ogni giorno per vincere insieme la partita della pace e della convivenza civile**.
Possiamo vederla anche come una **grandissima casa** abitata da bambine e bambini, ragazze e ragazzi, persone adulte e anziane che condividono i 4 valori indivisibili e universali di dignità umana, libertà, uguaglianza e solidarietà.
E allora, disegniamo tante case di tutti i colori e mettiamole vicine per rappresentare la nostra Europa.

COSA CI SERVE

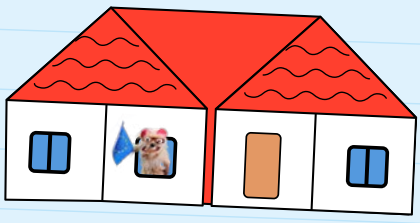
- Fogli quadrati di 10x10 e 15x15 cm
- Matite colorate o pennarelli

IN AZIONE!

1. Prendiamo i fogli e realizziamo tante casette origami. Seguiamo le istruzioni.



2. Coloriamo le nostre casette, aggiungiamo persone, animali, fiori... e i nostri valori preferiti.



3. Sistemiamo le nostre casette una vicino all'altra: ecco la nostra Unione europea.

RICORDIAMOCI IL CONCORSO!

MANDIAMO ALLA GIURIA UN VIDEO IN CUI PRESENTIAMO IL NOSTRO LAVORO.

QUESTA SCHEDA È CONNESSA AL

VIDEO 16

Scheda #10

Good news!

Eccoci alla fine del nostro percorso alla scoperta dei **valori universali della cittadinanza attiva**, proprio quelli che ci permettono di vivere bene insieme e che sono alla base di ogni comunità democratica come la scuola, il nostro Paese e l'Unione europea.



Ora non ci resta che condividere le scoperte che abbiamo fatto come Reporter dei Valori creando un **Giornalino**, proprio come ha fatto la classe di Martino. **Perché la convivenza civile ha bisogno di tante voci: le nostre.**



VIVA La Costituzione È VIVA

IN COLLABORAZIONE CON

Parlamento europeo
Ufficio in Italia

CON IL PATROCINIO DI *

Commissione europea

CON IL PATROCINIO DI *

CON IL PATROCINIO DI

ACN

APRE
Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea

Consiglio Nazionale delle Ricerche

ISPRA
Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale

Istat

UNIONCAMERE

CON IL PATROCINIO DI

REGIONE BASILICATA

Regione Emilia-Romagna

REGIONE LAZIO *

REGIONE LIGURIA *

REGIONE MARCHE *

Regione Molise *

REGIONE PUGLIA

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA *

Région Autonome Vallée d'Aoste
Regione Autonoma Valle d'Aosta

PATROCINIO
REGIONE DEL VENETO *

CON IL PATROCINIO DI

ASViS

SNSvS *

SYMBOLA
Fondazione per le qualità italiane

SPONSOR

Q8

*Patrocinio concesso all'evento di presentazione dei progetti didattici "InClasse - Radici per il futuro" del 18/11/2026 presso la Sala Capitolare del Senato della Repubblica